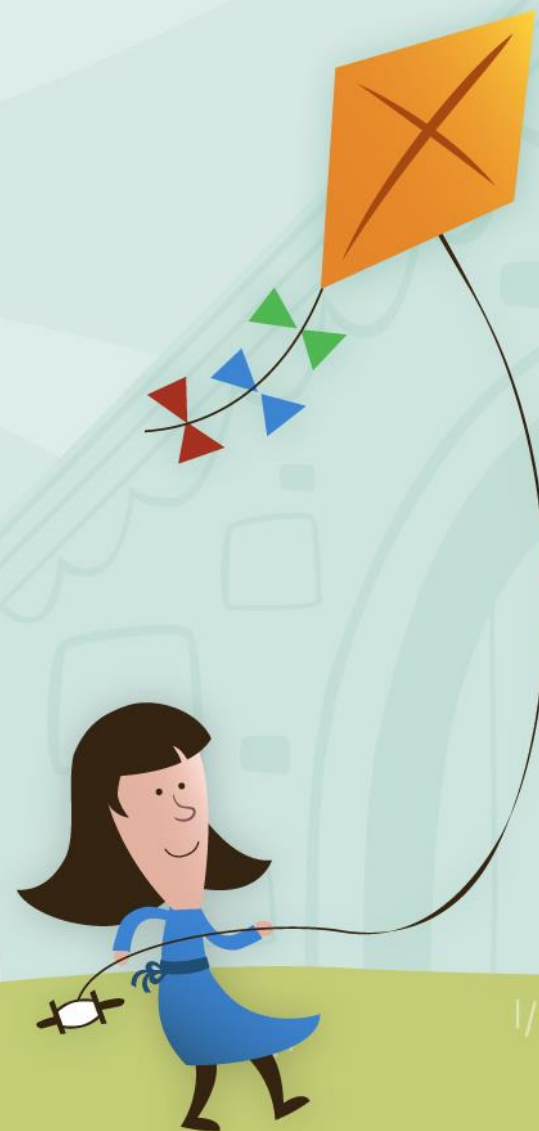


PĀREJA UZ MĀCĪBĀM VALSTS VALODĀ

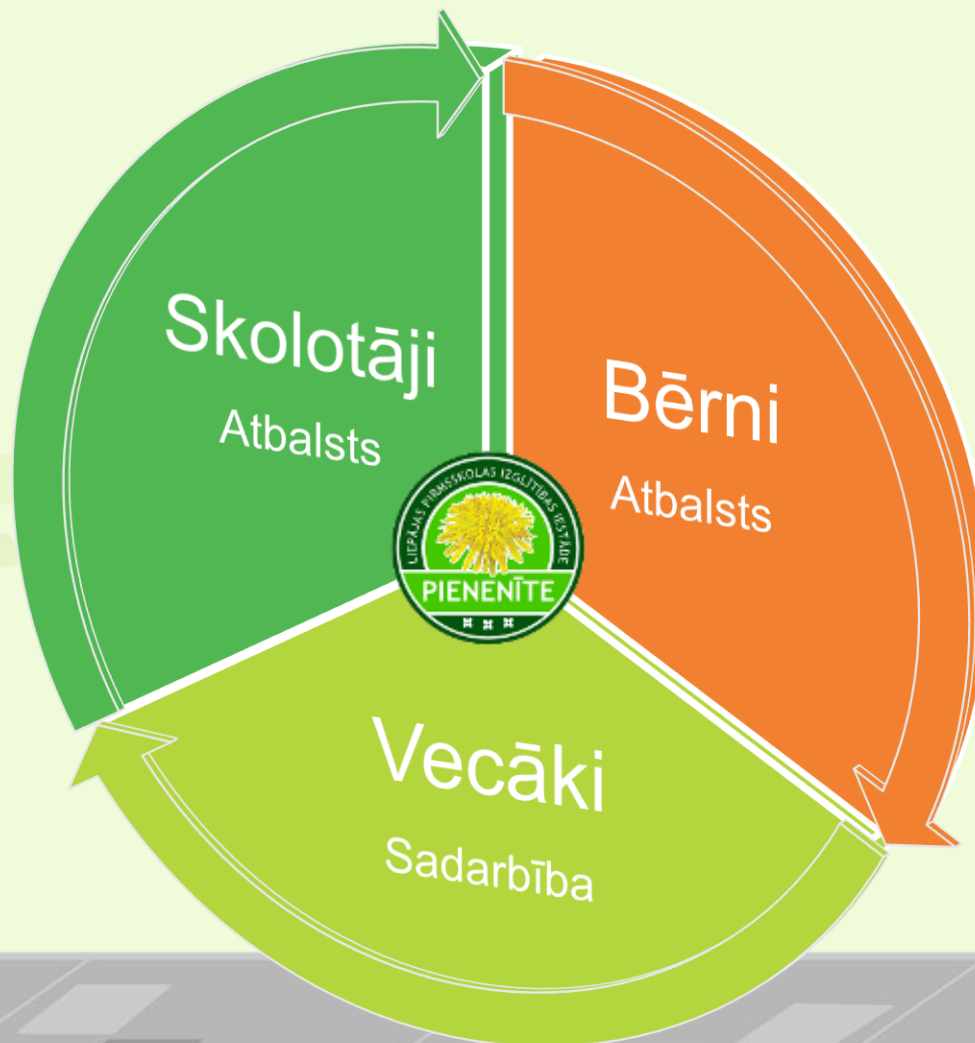
VIENOTA
SKOLA

Liepājas PII «Pienenīte»
2023./2024.m.g.



Sasniedzamais rezultāts:

Iestāde izmanto iekšēju un ārēju atbalstu, sadarbojas ar vecākiem, lai saziņā un mācību procesā visi lietotu latviešu valodu.



Kā atbalsta skolotāju?



Skolotāju profesionālā pilnveide- kursi, semināri, publikācijas



Vadlīnijas pārejai uz mācībām latviešu valodā



Metodiskie ieteikumi



Mācību līdzekļu un mācību literatūras nodrošinājums



Kolēgu labās prakses, nodarbību vērošana



Kolēgu savstarpēja sadarbība, kopīgu uzdevumu plānošana



Pedagoga palīgs- skolotājs, kurš palīdz 5-7 gadus veciem bērniem, kuri līdz šim nav mācījušies latviešu valodā



Konsultācijas un regulārs atbalsts no iestādes vadītājas un metodiķes



Informatīvās sanāksmes, paveiktā darba analīzes un tālāko uzdevumu izvirzīšana



Skolotāju tikšanās ar citu iestāžu pedagogiem, lai dalītos, kā veicas ar pāreju uz vienu valodu



Atbalsts no Izglītības pārvaldes speciālistiem



Kā atbalsta bērnus?



Daudzveidīgi interaktīvi un digitāli materiāli, mācību platformas



Didaktiskās spēles, tsk. bērnu pašu gatavotas



Regulārs, individuāls atbalsts no grupas darbiniekiem, logopēdu un pedagoga palīgu



Spēles, rotaļas, mūzika latviešu valodā



Atgādnēs, piktogrammas



Svētki, tematiskie pasākumi, viesmākslinieku pasākumi, projekti



Ikdienas saziņa un rotaļnodarbības latviešu valodā



Bērnu vērtēšana



Bērnu iesaiste vērtēšanā



Tekstu pārrakstīšana



Kā sadarbojas ar vecākiem?



Vecāku sapulces



Aktuāla informācija iestādes oficiālajā saziņas sistēmā Eliis



Individuālas konsultācijas pie grupu skolotājiem un /vai logopēdu



Informatīvi izglītojoši materiālu vecāku stendos, iestādes mājas lapā un tiešsaistes sistēmā Eliis



Vecāku iepazīstināšana ar bērnu sasniegumiem, t.sk. valodas jomā



Iesaiste grupu svētku un tematiskajos pasākumos, iestādēs



Atvērto durvju diena



Ikdienas sarunas par aktuāliem jautājumiem



Iepazīstināšana ar iestādes vērtībām, t.sk. cieņu pret latviešu valodu



**CEĻOJUMS LATVIEŠU
VALODAS PASAULĒ:
ROKASGRĀMATA
VECĀKIEM
VALODAS APGUVĒ
KOPĀ AR BĒRNU**

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/21555/download?attachment>

IETEIKUMI LVA pētījums „Attieksme pret latviešu valodu un tās mācīšanos”

Valodas un valodu
izglītības politikas
veidotājiem

Universitāšu
mācībspēkiem,
pedagoģu
profesionālās
pārveides kursu
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu
veidotājiem

Turpmāko
pētījumu
veicējiem

Vecākiem

https://valoda.lv/wp-content/uploads/2020/08/Ieteikumi_05_2.pdf

Valodas apguve kopā ar bērniem





Latviešu valodas aģentūras elektroniskie mācību un metodiskie materiāli

Eiropas Tieslietu tiesībspēdīgais projekts „Latviešu valodas apguves pieejamība veiksmīgai saziņai, integrācijai un naturalizācijai”.
Līguma Nr. IF/2011/1 a/2.

http://www.sazinastilts.lv/wp-content/themes/sazinastilts/resources/Informativais_buklets_LV.pdf



Valodu mācību joma

Mācību un metodiskais līdzeklis
pirmsskolas mācību programmas īstenošanai

<https://mape.gov.lv/api/files/413CCF-A8-77BC-417A-A9BD-FACEE19E8D54/download>

Valodas apguve kopā ar bērniem



IDEJAS, KO VARAT IZMANTOT NO PII «PIENENĪTE» SKOLOTĀJU PIEDĀVĀTĀ, ATBALSTOT BĒRNU LATVIEŠU VALODAS APGUVĒ MĀJAS APSTĀKĻOS

Rotaļa - «Kas atrodas manā kabatā?»

Rotaļa attīsta bērna valodu, jo viņam jārunā par to, kas atrodas viņa kabatās.

Bērns slēpj un atrod kabatās dažādus priekšmetus, viņam jāizdomā, kāda izmēra priekšmetus var ielikt viņa kabatās.

Priekšmetu ielikšana kabatās un izņemšana no tām sniedz labas vingrināšanās iespējas sīko muskuļu attīstībai.

Vecāki var uzsākt rotaļu, ieliekot savā kabatā kādu nelielu priekšmetu.

Uzsāk rotaļu ar vienkāršu pantiņu:

/ Mammās vārds/, /mammās vārds/, mūsu māmiņai,

Rokā bija lācīšs mazs,

Viņa to ielika kabatā,

Tur tas glabājas drošībā



Palūdziet, lai bērns atnes kādu citu priekšmetu. Priekšmetu ielieciet savā kabatā. Pārmaina pantiņa tekstu, runā par jauno priekšmetu kabatā. Iespējams, ka bērns gribēs ielikt kādu priekšmetu savā kabatā. Vispirms viņš var izmēģināt rotaļu ar to pašu priekšmetu, kurš jau izmantots. Tad atrast kādu citu, ko ielikt bērna kabatā un kopā ar bērnu skaitīt pantiņu.



Avots: B.Skiba, S. Dž. Deitsa, *Mācīšanās nodarbības zīdaiņiem un maziem bērniem.*





IDEJAS, KO VARAT IZMANTOT NO PII «PIENENĪTE» SKOLOTĀJU PIEDĀVĀTĀ, ATBALSTOT BĒRNU LATVIEŠU VALODAS APGUVĒ MĀJAS APSTĀKĻOS



Rotaļa - «Vannošanās»

Visbiežāk bērniem ļoti patīk rotaļāšanās ar plastmasas traučiem mazgāšanās laikā. Šo situāciju var izmantot, lai mācītu bērniem daudzuma jēdzienus. Ieteikums- dodiet bērnam dažāda lieluma traučus (piemēram, jogurta un margarīna traučus utt.) un rotaļāšanās laikā iepazīstiniet bērnu ar jēdzieniem: *pilns, tukšs, daudz, maz, vienāds (tāds pats, tikpat), vairāk, mazāk utt.* Vannošanās laiku var arī izmantot, lai mācītu bērnam ķermeņa daļas. Varat palūgt, piemēram, bērnam nomazgāt nosauktās ķermeņa daļas. Īpaši nosauciet tās ķermeņa daļas, ar kurām bērns ir mazāk pazīstams (paduses, plaukstu locītavas, potītes, lieli utt.).



Avots: ALI programmas





IDEJAS, KO VARAT IZMANTOT NO PII «PIENENĪTE» SKOLOTĀJU PIEDĀVĀTĀ, ATBALSTOT BĒRNU LATVIEŠU VALODAS APGUVĒ MĀJAS APSTĀKĻOS



Spēle ar vecākiem “Burtu grāmata”

Spēlei piedāvāti 2 varianti

1.variants.

Vecāki uz liela formāta lapas izklaidus uzraksta drukātos burtus. Bēnam jāatrod žurnālos, reklāmas brošūrās u.tml. attēlus, kura nosaukumi sākas ar konkrētiem burtiem. Izgrieztos attēlus pielīmē pie/ap uzrakstīta burta.

2.variants.

Vecāki, kopā ar bērnu no A4 formāta lapām veido grāmatu. Grāmatas katrā lappusē raksta vienu drukāto burtu. Bēnam no žurnāliem, reklāmas brošūrām jāizgriež attēlus konkrēti šajā lappusē uzrakstītam burtam.





IDEJAS, KO VARAT IZMANTOT NO PII «PIENENĪTE» SKOLOTĀJU PIEDĀVĀTĀ, ATBALSTOT BĒRNU LATVIEŠU VALODAS APGUVĒ MĀJAS APSTĀKĻOS

Spēle – «Kas tas ir, kur tas ir?»

- a) Varat no kalendāriem vai žurnāliem izgriezt dzīvnieku attēlus, apvilkt attēla kontūru uz papīra un likt bērniem atrast atbilstošā attēlu un tā kontūru vai daļu.
- b) Varat mācīt dzīvnieku nosaukumus, vai mudināt runāt īsus teikumus - tas ir suns. Tas ir kaķis.
- c) Varat mudināt noteikt, kur telpā atrodas nosauktais priekšmets (augšā, lejā, aiz, blakus utt.)





IDEJAS, KO VARAT IZMANTOT NO PII «PIENENĪTE» SKOLOTĀJU PIEDĀVĀTĀ, ATBALSTOT BĒRNU LATVIEŠU VALODAS APGUVĒ MĀJAS APSTĀKĻOS

Spēle - “Saliekamā ābece”

Var izmanto veikalos nopērkams saliekamās ābeces un ābeču tāfeles, vai burtus var pagatavot kopā ar bērniem. (Izgriezt vienāda izmēra kartītes un uzrakstīt uz katras kartītes vienu alfabēta burtu. Katram burtam pagatavot vismaz 3 kartītes, lai ir no kā veidot vārdus.

Spēlējot spēli:

- a) Viens dalībnieks sauc vārdu, otrs to izliek.
- b) Izliek vārdu pēc izvilktais attēlu kartītes (piem., lācis, puķe utt.).
- c) Bērns lasa vārdu, ko izlisis pieaugušais.
- d) Savieno burtu ar telpā esoši priekšmetu vai attēlu.
- e) Jūsu variants.





IDEJAS, KO VARAT IZMANTOT NO PII «PIENENĪTE» SKOLOTĀJU PIEDĀVĀTĀ, ATBALSTOT BĒRNU LATVIEŠU VALODAS APGUVĒ MĀJAS APSTĀKĻOS

Māmiņ', tēti, gribu dzirdēt!

- Lasīšana priekšā pirms gulētiešanas vakarā var palīdzēt bērniem attīstīt vārdu krājumu, apgūt jaunus vārdus un saprast to nozīmi.
- Stāstu stāstīšana veicina bērna iztēli un radošumu. Tas mudina viņus vizualizēt ainas, varoņus un notikumus, paplašinot radošo domāšanu un spēju izteikties.
- Svarīgi ar bērnu pārrunāt, ko bērns dzirdēja un paskaidrot vārdus, ko bērns nav sapratis.





IDEJAS, KO VARAT IZMANTOT NO PII «PIENENĪTE» SKOLOTĀJU PIEDĀVĀTĀ, ATBALSTOT BĒRNU LATVIEŠU VALODAS APGUVĒ MĀJAS APSTĀKĻOS

Rotaļa «Skaņas atdarināšana»

Spēle skaņu saklausīšanai, atdarināšanas prasmju, iztēles, komunikācijas prasmju attīstīšanai.

1.variants

Nepieciešams: Kartītes ar dzīvnieku, dabas parādību, lietu, kas var radīt skaņas, attēliem vai vidē atrodami priekšmeti (*pulkstenis, veļas mašīna* utt.).

Rotaļas laikā - bērns izvēlas vienu kartīti un atdarina vai veido skaņu, kas saistīta ar priekšmetu vai dzīvnieku, kas redzams attēlā. Pieaugušais uzmin, kas tā ir par skaņu. Kad atminēts, kopā atkārto šo skaņu.

2.varinats

Bērns tiek mudināts atdarināt dažādas skaņas un runu, piemēram:

Dzied kā gailis./ Dūc kā bite./ Čiepst kā cālis./ Rej kā suns./ Pīkst kā pele./ Mauj kā vērsis./ Ņaud kā kaķis./ Šalc kā vējš./ Klaudz kā āmurs.

Burbuļo kā strauts./ Runā kā mamma./ Runā kā tētis./ Runā kā vecmāmiņa./ Runā kā vectētiņš./ Runā kā bērnudārza audzinātāja. utt.





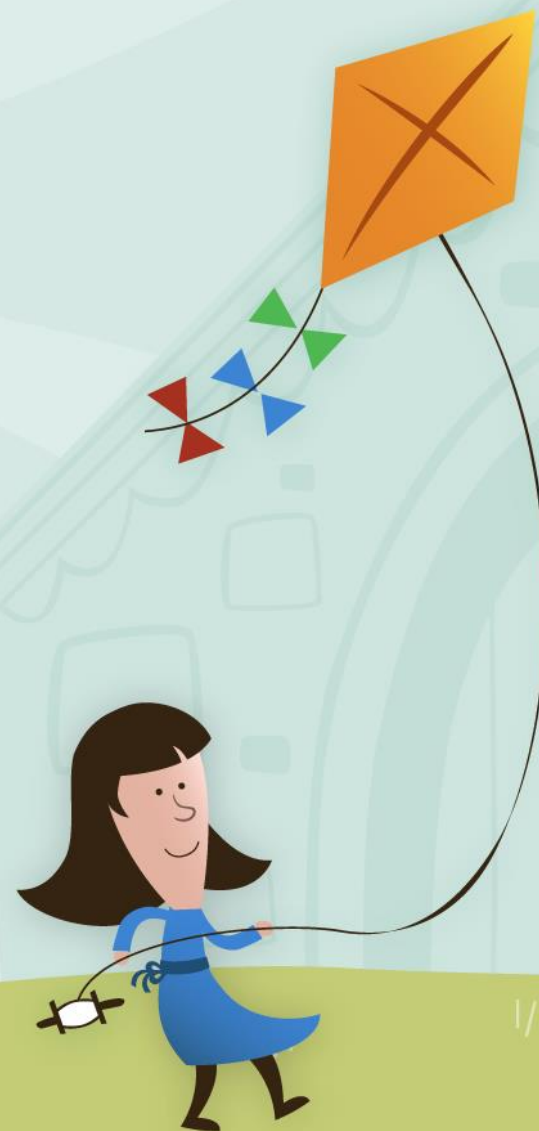
IDEJAS, KO VARAT IZMANTOT NO PII «PIENENĪTE» SKOLOTĀJU PIEDĀVĀTĀ, ATBALSTOT BĒRNU LATVIEŠU VALODAS APGUVĒ MĀJAS APSTĀKĻOS

Rotaļas dabā ar un bez bumbas

1. Rotaļa ar bumu – izvēlas kādu tēmu – ēdams, neēdams, lido, nelido utt. Ja nosauktais atbilst apgalvojumam (*piemēram, tēma lido un tiek sacīts- stārķis*) un bērns bumu noķer, nākamo vārdu domā bērns, ja apgalvojums ir nepatiess (*piemēram, tēma lido un tiek sacīts- suns*) un bērns noķer bumu, nākamo apgalvojumu turpina teikt spēles vadītājs (pieaugušais).
2. Pastaigas laikā ar pieaugušo aplūko un nosauc dažādus priekšmetus un to pirmās skaņas. Kopā salasa dabas materiālus un izveido nosauktās skaņas burtu.



LAI MUMS KOPĪGI IZDODAS APGŪT
UN LIETOT LATVIEŠU VALODU!



JAUTĀJUMU GADĪJUMĀ GRIEZTIES PIE GRUPU SKOLOTĀJĀM |
VAI

| \ \ \ RAKSTĪT JAUTĀJUMUS IESTĀDĒS METODIĶEI DACEI GRUNTEI TIEŠSAISTES SITĒMĀ ELIIS | \ \ \